

Extra locatie informatie

Peutergroep Montessori-Oost

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de peutergroep Montessori- Oost. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteiten aanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

Peutergroep Montessori Oost heeft één stamgroep(en) met 14 kinderen van twee tot vier jaar. Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen.

Voorschoolse Educatie (VE)

Bij onze peutergroep werken we met VE. We besteden veel aandacht aan de ontwikkeling van jouw kind. Op onze website staat veel informatie [Voorschoolse Educatie \(VE\)](#).

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers. Hierin staat ook op toetsbare wijze beschreven hoe we de kennis en vaardigheden van de medewerkers op het gebied van VE onderhouden.

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor deze locatie betekent dit 10.75 uur per jaar. Hiernaast heeft onze coach dit jaar voor VE coaching 120 uur beschikbaar om medewerkers te coachen op het gebied van educatieve kwaliteit. Dit uren aantal is gebaseerd op het aantal VE kinderen (keer 10 uur) dat onze locatie bezoekt. Op 1 januari 2026 stonden er 12 doelgroep peuters ingeschreven bij deze peutergroep, dit maal 10 uur brengt ons op 120 uur VE-coaching. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Bijzonderheden pedagogische werkwijze

Op onze locatie is onze pedagogische werkwijze geïnspireerd op de pedagogische visie van Maria Montessori. Klik hier voor meer informatie: [Pedagogische visie: Montessori | KION - Het beste voor kinderen](#)

Voorbeelden in de praktijk op onze locatie:

- “Leer mij het zelf te doen” is het motto van Montessori. Wij stimuleren het kind dan ook om eerst zelf een oplossing te vinden, zelf aan de slag te gaan met materiaal en

ontdekken wat je ermee kan. We stimuleren het door complimentjes te geven. We vragen regelmatig hun eigen mening. Waar nodig zullen we het kind een positief duwtje in de goede richting geven maar laten het kind alles zoveel mogelijk vanuit zichzelf ontwikkelen.

- We hebben vijf ‘dagplantjes’ in de groep. Elk plantje staat symbool voor een dag van de week. We hebben een lijstje waarop we bijhouden wie de plantjes water geven en zo komt iedereen aan de beurt.
- We moedigen kinderen aan met verschillende materialen aan de slag te gaan, door te praten over de materialen en er vragen over te stellen. We dagen het kind ook uit iets nieuws te proberen of het op een andere manier te doen (“als je het nu eens zo probeert...”). Wij stimuleren hierbij de ontwikkeling, waarbij het doel minder belangrijk is dan het proces. Het is dus niet belangrijk dat die paddenstoel mooi wordt, maar vooral dat het kind plezier heeft en kan ontdekken wat je met een kwastje kan, dat papier ook kan scheuren etc.

Specifieke samenwerking met ouders en externen

- Voorafgaand aan de overgang van de peutergroep naar basisschool Montessori hebben de pedagogisch professionals van de peutergroep contact met de leerkrachten van de kleutergroepen van school. Zij bespreken ruim op tijd welke kinderen de overstap gaan maken. Kinderen van de peutergroep die bij Montessori naar school gaan, gaan voor de start, samen met de pedagogisch professional, naar de klas om daar deel te nemen aan activiteiten en zo te wennen aan de nieuwe situatie. Voor de warme overdracht wordt gebruik gemaakt van het formulier Akib (Alle kinderen in beeld). Met instemming van ouders wordt dit formulier gedeeld met school. Wanneer de situatie erom vraagt en met instemming van ouders is er ruimte voor een warme overdracht-plus. Er vindt dan een gesprek plaats tussen leerkracht en pedagogisch professional op basis van het Akib formulier.
- In ons kindcentrum werken we samen met de basisschool. We stemmen af over activiteiten en materiaalgebruik. Ook met de bso in ons pand is afstemming van belang. We delen de ruimte van de peutergroep op drie middagen per week met de bso en zorgen ervoor dat voor beide groepen de inrichting aansluit bij de leeftijden en behoeften
- Bij onze peutergroep werken soms stagiaires van verschillende opleidingen of vrijwilligers. Stagiaires en vrijwilligers tellen niet mee in de ratio voor bezetting van pedagogisch professionals.
- Aan het eind van elk thema is er een inloophmoment voor ouders. Dit is elke keer op een andere ochtend en voor de kinderen die er die dag ook zijn. Dit moment is aan het eind van de ochtend. De ouders kunnen dan even binnenkomen en samen met hun kind iets doen, ook is er gelegenheid tot het stellen van vragen.
- We informeren ouders regelmatig via ons informatieblaadje waarin we vertellen waar we met de kinderen mee bezig zijn en allerlei ander nieuws zoals de jarigen, nieuwkomers en afscheid.
- We vieren met de school sommige feesten mee en overleggen over thema’s.
- Ouders krijgen informatie over nieuwe thema’s en er worden ouder-kind-activiteiten aangeboden. Op het prikbord is te zien waar we in die periode mee bezig zijn. Ouders krijgen dagelijks via het Ouderportaal foto’s van hun kind toegestuurd. Zo kunnen ze zien waar hun kind mee bezig is geweest die dag.
- We volgen gezamenlijke scholingstrajecten met leerkrachten van basisschool Montessori- Oost, bijvoorbeeld over de Werkwijze Montessori en Taalverwerving.